|  |  |
| --- | --- |
| wpo | tips praktijkopleider |
| Opleiding: Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerkNiveau: 3WPO: Communicatie en samenwerken |
| Uitleg voor uitvoering | Aandachtspunten:* Neem met de student de WPO door.
* Geef toelichting bij onduidelijkheden.
* Betrek in de WPO je eigen zienswijze m.b.t. de communicatievaardigheden van de student.
* Geef daar waar nodig extra aandachtspunten.
 |
| Observatie tijdens uitvoering | Aandachtspunten:* Informeer of de student voor de volgende training de WPO kan uitwerken.
* De opdracht mag niet alleen bestaan uit opsommingen, zorg dat er diepgang in zit.
 |
| Evaluatie met student | Aandachtspunten:* Geef feedback op basis van de uitvoering van de opdracht.
* Bespreek de ontwikkelpunten m.b.t. communicatievaardigheden met de student.
 |
| Bij niet voldoende | Mogelijkheden om de werkkwaliteit en/of -proces bij deze WPO te verbeteren:* WPO nogmaals doornemen, opnieuw laten uitvoeren en aanpassen.
 |
| Bij voldoende | * Teken de WPO af op de portfoliolijst voor in de map van de student.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wpo | 3b  | samenwerken |
| **Opleiding: Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk****Niveau: 3****Student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Thema | Communicatie en samenwerken |
| Competenties&werkprocessen | Competenties:* Aansturen
* Begeleiden
* Formuleren en rapporteren
* Samenwerken en overleggen
* Vakdeskundigheid toepassen

Werkprocessen* Bereidt het productieproces voor
* Neemt deel aan werkoverleg
* Begeleidt en instrueert medewerkers

Dit gedrag toon je aan door: * tijdig de opdracht volledig uit te werken
* voor jezelf duidelijk keuzes te maken in de vaardigheden voor teamwork, die belangrijk voor je zijn én de vaardigheden voor teamwork die je verder wilt ontwikkelen.
 |
| WPO | * Je houdt gedurende de afgesproken periode met de praktijkopleider bij met wie je samenwerkt (denk hierbij aan directe collega’s, collega’s van planning, externen enzovoort).
* Je denkt hierbij ook aan de zeven essentiële vaardigheden voor teamwork.
* Je geeft aan wat er in de samenwerking goed gaat en wat beter zou kunnen.
* Je geeft aan de verschillen in samenwerking tussen interne collega’s en externen.
* Je maakt een keuze uit drie (van de zeven) vaardigheden voor teamwork, die voor jou het belangrijkst zijn.
* Je geeft aan welke vaardigheden je verder wilt ontwikkelen.
 |
| Resultaat | * Overzicht van de samenwerking: met wie, op welke wijze, wat ging goed en wat zou beter kunnen.
* Weergave van de verschillen in samenwerking tussen interne collega’s en externen.
* Keuze uit drie belangrijkste vaardigheden voor teamwork.
* Keuze welke vaardigheden voor teamwork, die je verder wilt ontwikkelen.
 |
| Oplevering | In overleg met de trainer | Datum uitreiking: |
| ParaafPraktijk-opleider | Deze opdracht is voldoende uitgevoerd: | Datum afgerond: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wpo | 3b  | samenwerken |
|  antwoordblad |
| de 7 vaardigheden voor teamwork |

|  |  |
| --- | --- |
| Luisteren | Goed luisteren naar ideeën van andere mensen. Als mensen vrij zijn hun ideeën te uiten, dan zullen deze ideeën andere ideeën produceren. |
| Vragen | Het is belangrijk om vragen te stellen en te overleggen om de doelstellingen van het samenwerken te bereiken. |
| Overtuigen | Teamleden worden aangemoedigd om hun ideeën uit te leggen, te verdedigen en uiteindelijk hun ideeën aan te passen. |
| Respecteren | Andere ideeën respecteren en ondersteunen. |
| Helpen | De basis van teamwork / samenwerken: elkaar helpen. |
| Delen | Informatie delen met het team om zo een omgeving van teamwork te creëren. |
| Deelnemen | Iedereen wordt aangemoedigd om deel te nemen in het team. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samenwerking met collega’s gedurende de afgesproken periode** | **Wat kan beter?** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wat ging goed?** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toegepaste vaardigheden** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Doel van samenwerking** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Functie** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Collega** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat ging goed enwat kan beter? |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verschillen in samenwerkinginterne collega’s en externen | Interne collega’s | Externen |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Drie vaardigheden voor teamwork(die voor mij belangrijk zijn, met toelichting) | 1 |
| 2 |
| 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vaardigheden dieik verder wil ontwikkelen |  |
|  |
|  |
|  |